

ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS PETRO SLONKSNIO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. S-12
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauta

2024-02-27 Nr. 85V 20

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių dailės mokyklos strateginis ir veiklos planai parengti atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją; 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325; Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją; Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 4 d. sprendimu Nr. T-1; Šiaulių dailės mokyklos 2023–2025 m. strateginį planą, patvirtintą Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-143, 2022–2023 mokslo metų Šiaulių dailės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Šiaulių dailės mokyklos 2022 m. spalio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106 ir 2023–2024 mokslo metų Šiaulių dailės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Šiaulių dailės mokyklos 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-64.

Šiaulių dailės mokyklos bendruomenė vadovaujasi Švietimo mokslo ir sporto ministerijos savivaldybėms nustatytais tikslais, neformalųjų ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo.

Šiaulių dailės mokyklos 2023–2025 m. strateginiame veiklos plane dėmesys skiriamas paslaugų kokybei ir įvairovei. Siekiama gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus, užtikrinti pažangą nuolat atnaujinat ugdymo(si) programas, matuojant ūgtį. Patvirtintas Šiaulių dailės mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas. Jo pagrindu rengiami ir Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus tvirtinami dalykų teminiai planai. Po kiekvieno pusmečio atliekama aktyvi mokymosi rezultatų refleksija, analizuojami mokinių ugdymo(si) pasiekimai, numatomi keistini ir tobulintini aspektai, o mokslo metų eigoje įgyvendinami, peržiūrimi ir koreguojami numatyti veiksmai. Mokykla užbaigia pusmetį vykdydama peržiūras, į kurias kviečiami mokiniai, mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvinant mokyklos ir tėvų ryšį, organizuojamos kūrybinės dirbtuvėlės mokinių šeimoms, kurių metu supažindinama su mokykla, pristatomos vykstančios parodos, kūrybinė veikla, individualiai aptariamas mokinių mokymasis. Mokykloje yra išskirtinė galimybė planuoti mokinio ugdymą lankant pamokas su kita to paties kurso grupe. Mokykla yra parengusi naujus individualios pažangos matavimo instrumentus ir mokiniai keletą kartų per metus save įsivertina, analizuoja savo individualią pažangą, numato ugdymo(si) tikslus.

Šiaulių dailės mokyklos mokytojai ir administracija siekia atliepti pedagogikos ir šiuolaikinio meno lauko aktualijas. 2023 metais išsikeltas siekis gilintis į šiuolaikinį meną nagrinėjant tarpdiscipliniškumą. Mokyklos parengtoje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Tarpdisciplininis menas kaip profesionaliojo meno sklaidos elementas skatinantis mokytojų ir mokinių kūrybiškumą“ siekiame pagrindinio tikslo – atnaujinti ir praplėsti mokytojų profesines kompetencijas meninio (dailės ir dizaino) ugdymo srityje. Suvokiant nuolat besikeičiantį šiuolaikinį meną ir meninio ugdymo(si) procesą ir jo kontekstą, labai svarbu dailės mokytojo atliepti profesionalaus meno procesai. Tarpdiscipliniškumas kaip reiškinys apima labai platų spektrą, tame tarpe yra glaudžios sąsajos su visuminiu ugdymu, meno santykiu su mokslu. Šiaulių dailės mokyklos 2023–2025-ųjų metų strateginiame veiklos plane yra numatyta parodomis, konkursais kitomis projektinėmis veiklomis dalyvauti kultūriniame gyvenime, kritiškai vertinti, priimti ir kūrybiškai panaudoti informaciją. Kritinis

Visuomenės sveikatos centru vykdytas piešinių konkursas „Stabdyk tuberkuliozę, išsaugok antibiotikų atsparumą“, birželio mėnesį vykusį sveikos gyvensenos edukacija, dirbtuvėlės „Šv. Kalėdų belaukiant...“ ankstyvojo dailės ugdymo mokiniams, jų tėveliams šeimos nariams, kuriose buriant bendruomenę, o taip pat telkiant ukrainiečių šeimas, vykdytos edukacijos (dalyvavo apie 300 žmonių).

2023 metais kovo mėnesį vyko tęstinis tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“, skiriamas Pasaulinei Žemės dienai pažymėti. Konkurso tema leido pastebėti mažiausias augalo ar gyvūno detales, išreikšti meilę gamtai, pamatyti užburiančius panoraminius vaizdus, atskleisti gamtos tvarumo ir kaitos idėjas. Piešinius konkursui siuntė mokiniai iš 161 mokyklos: Lietuvos kūrėjai, jaunieji dailininkai iš Latvijos, Ukrainos. Konkurso darbų vertinimo komisiją sudarė patyrę mokytojai, dailininkų sąjungos nariai, kurie įvertino net 1240 piešinių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą socialinėje kultūrinėje aplinkoje, mokinių pasiekimus ir pažangą. (veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).	1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos pritaikymas gabių menui vaikų ugdymui (eksperimentinės tapybos užduotys).	1.1.1.1. Mokinių darbų peržiūrų metu vertinant mokinių darbus 30 proc. pagrindinio dailės ugdymo programos trečio ir ketvirto kurso mokinių tapybos užduočių atitinka eksperimentinės tapybos kriterijus.	1.1.1.1. Kolegialiai dirbant ir formuojant pagrindinio dailės ugdymo programos trečio ir ketvirto kurso mokinių tapybos užduotis mokytojų ilgalaikiuose ugdymo planuose patvirtinta po vieną užduotį arba pasirenkama netradicinė technika ar raiškos būdas. Gegužės ir gruodžio mėnesiais vykusių mokinių darbų peržiūrų metu įvertinti mokinių darbai, jų gebėjimas eksperimentuoti, savitumas, išskirtinumas, mąstymo kritiškumas ir originalumas. 35 proc. mokinių darbų atitiko šiuos kriterijus.
	1.1.2. Pristatomi mokinių ugdymo(si) rezultatai mokyklos ir miesto parodose.	1.1.2.1. Ugdytinių darbų eksponavimas įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. Surengtos ne mažiau nei 5 mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse, darbai viešinami interneto ir	1.1.2.1.1. 2023 metais Šiaulių dailės mokyklos erdvėse suorganizuota 13 parodų reprezentuojančių mokinių kūrybą ir pasiekimus.

		rezultatus, darbų apdovanojimas).	vietas (diplomai) ir dvi nominacijas. Visi mokiniai įsitraukė į konkurso veiklas: piešinių pagal pateiktą temą kūrimą, parodos organizavimą, atidarymą, apdovanojimų teikimo renginį.
	1.1.4. Atnaujinta pažangos, pasiekimų ir ūgties vertinimo ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo programų mokiniams forma.	1.1.4.1. Vaiko gerovės, pasiekimų ir asmens ūgties darbo grupė patobulins ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir ūgties vertinimo formą naudodama daugiau vizualių ir žaidybinių elementų bei atsisakydama sudėtingų tekstinių konstrukcijų.	1.1.4.1.1. Vaiko gerovės, pasiekimų ir asmens ūgties darbo grupė parengė naujas mokinių pažangos, pasiekimų ir ūgties vertinimo formas. Forma skiriama ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo programų mokiniams, antroji forma skiriama pagrindinio ir kryptingojo dailės ugdymo programų mokiniams. Šios formos pristatytos, apsvarstytos ir patvirtintos mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-17, protokolo Nr. PT-15).
		1.1.4.2. Parengti ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo programų kiekvienų mokslo metų mokinių darbų aplankus (kuriančio žmogaus CV), leidžiančius matyti mokinio ūgtį, pažangą, pastangas, individualius pomėgius, kaupti dailės patirties įrodymus.	1.1.4.2.1. Rengiantis mokinių peržiūroms (gegužės ir gruodžio mėnesiais) ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo programų mokinių mokytojai sukaupe ir pateikė 25–30 proc. geriausių mokinių darbų, kuriuos galėjo pamatyti visi besimokantys, mokytojai tėvai (globėjai, rūpintojai). Kiti darbai atiduoti mokiniams mokslo metų eigoje, kad visus mokslo metus būtų galima matyti kūrybos rezultatus, patirti kūrybos džiaugsmą ir juo dalintis su šeima, draugais, aplinkiniais. Peržiūrų metu mokytojai atrinko mokinių darbus būsimai parodai.

		<p>1.2.2.2. Programose, atsižvelgiant į užsieniečių pusės metų adaptavimosi laikotarpį, dėmesys skiriamas individualioms praktinėms užduotims. Dailėtyros pamokos vykdomos konsultacine forma.</p>	<p>1.2.2.2.1. Šiaulių dailės mokykloje mokosi 20 užsienio piliečių (17 Ukrainos, 2 Airijos, 1 Prancūzijos pilietis). Visi užsienio šalių piliečiai 2023–2024 mokslo metais bendrauja lietuviškai ir tai nesudaro problemų įsisavinant dailės programas. Visi mokytojai esant poreikiui konsultuoja individualiai. Didelis dėmesys skiriamas emocinio ryšio užmezgimui, galimybei vaikui atsiskleisti, atrasti save.</p>
	<p>1.2.3. Mokytojų dalykinis, profesinis kvalifikacijos kėlimas įgyvendinant mokyklos numatytą integruotą dizaino programą ir stiprinant eksperimentinės tapybos kursą.</p>	<p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose arba patys organizuoja mokymus (mokyklos ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje ir kituose dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose).</p>	<p>1.2.3.1.1. Pagal Šiaulių dailės mokykloje numatytas kryptis 2023 metais baigta įgyvendinti ilgalaikė profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Kūrybiškas mokytojas–kūrybiškas mokinys“ (2023 metais išklausti 2 moduliai). Parengta ir pradėta įgyvendinti (2 moduliai iš 5) profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Tarpdisciplininis menas kaip profesionaliojo meno sklaidos elementas skatinantis mokytojų ir mokinių kūrybiškumą“ (22 val. iš parengtos 43 val. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos veiklų įgyvendintos, dalyvavo 90 proc. mokytojų).</p>
		<p>1.2.3.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja kelia kvalifikaciją pedagoginiuose seminaruose, mokymuose, pleneruose ir kitose kvalifikacijos kėlimo veiklose.</p>	<p>1.2.3.2.1. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo programose Lietuvoje ir Latvijoje, edukaciniuose mokymuose, klausė</p>

			<p>daugiau pamokų. 8 mokiniai (1,49 proc.) turėjo mažiau nei 10 pateisintų pamokų. Šiais mokslo metais buvo mokinių, kurie kovo mėnesį su kritinėmis ligomis, gydėsi toliau esančiose gydymo įstaigose, turėjo medicininių priežasčių mokyklos nelankymui. Mokytojai analizuodami nelankymo priežastis nurodo dažną tėvų nenorą laiku parašyti prašymą išbraukti iš mokinių sąrašų, keičiant gyvenamąją vietą ar dėl kitų priežasčių, priėmus sprendimą nebelankyti mokyklos. Dažnai lieka nepateisinamos pamokos, vykstant mokslo metų eigoje į keliones ar laiką skiriant kitoms pramogoms.</p>
1.3. Erdvių pritaikymas ir įrangos parodoms rengti ir eksponuoti gerinimas (veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka).	1.3.1. Atnaujinta ir įsigyta eksponavimo įranga Šiaulių dailės mokyklos salėje, suteikiant jai ir galerijos funkciją.	1.3.1.1. Įsigyta ir sumontuota paveikslų kabinimo sistema.	1.3.1.1.1. Įsigyta ir sumontuota 8 stovų modulinė sistema, specialiai pritaikyta paveikslų kabinimui.
		1.3.1.2. Įsigyta mobili eksponavimo įranga.	1.3.1.2.1. Suprojektuota, įsigyta ir sumontuota įranga 8 stovams mobiliam paveikslų eksponavimui, įgalinat salės erdvę parodinei veiklai.
	1.3.2. Įkurtos mokinių darbų rėminimo dirbtuvės.	1.3.2.1. Įsigyta pasportų pjaustymo įranga ir įrengta darbo vieta rėminimui.	1.3.2.1.1. Įsigyta pasportų pjaustymo įranga ir pasportams reikalingų medžiagų, pritaikyta ir įrengta vieta rėminimo veiklai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių dailės mokyklos remonto darbai ir ugdymo patalpų įrangos aprūpinimas.	3.1.1. Suremontuotos keturios klasės, dalinai atnaujintas visų mokykloje esamų klasių baldų inventorių, pirmojo aukšto koridoriaus erdvės su informaciniais ekranais, bibliotekos-skaityklos, kaip informacinio centro, įranga ir pirmame aukšte esantis berniukų tualetas. Gerėja Šiaulių dailės mokyklos vidaus estetiškas vaizdas.
	3.1.2. Sudarytas mokyklos vidaus patalpų remonto darbų sąrašas 2024–2025 metais.
	3.1.3. Parengtas mokyklos teritorijos estetiško ir funkcinio gerinimo planas 2024–2025 metais.
3.2. Gerinti judėjimo negalią turintiems lankytojams sąlygas mokytis, lankyti Šiaulių dailės mokykloje.	3.2.1. Įrengtas neįgaliųjų tualetas (pirmame mokyklos aukšte). Gerėja mokinių judumas su specialiais poreikiais.
3.3. Vykdytos projektinės ir atviros veiklos miesto ir mokyklos mokiniams. Sudarytos galimybės dalyvauti visiems BUM mokiniams.	3.3.1. 2023 m. balandžio 4 d. – 2023 m. birželio 9 d. vyko projektas „Šiaulių dailės mokyklos kūrybinės dirbtuvės“, kuriame mokykla bendradarbiaudama su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru kvietė penktų klasių mokytojus su mokiniais į patirtinio STEAM ugdymo dailės pamokas, o atvykę su mokiniais mokytojai stebėjo Šiaulių dailės mokyklos mokytojų vedamas pamokas. Vyko 12 veiklų, kuriose dalyvavo 287 vaikai.
	3.3.2. Šiaulių dailės mokyklos vaikų vasaros stovykloje (toliau – VVS), įgyvendintoje 2023 m. birželio 12–16 d., „Penkios vasaros spalvos“ dalyvavo 63 mokiniai (ne mažiau kaip 50 BUM mokinių), kurie galėjo išbandyti menines veiklas, patirti kūrybos džiaugsmą.
	3.3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos centru 2023 balandžio mėn. vykdytas piešinių konkursas „Stabdyk tuberkuliozę, išsaugok antibiotikų atsparumą“ ir birželio mėnesį vyko sveikos gyvensenos edukacija.
	3.3.4. 2023 metų gruodžio mėnesį organizuotos dirbtuvės „Šv. Kalėdų belaukiant...“ ankstyvojo dailės ugdymo mokiniams, jų tėveliams (globėjams, rūpintojams), šeimos nariams, kuriose buriant bendruomenę, o taip pat telkiant ukrainiečių

	skatinant eksperimentuoti, atrasti naujus saviraiškos būdus, leidžiančius realizuoti savo kūrybinius sumanymus, dalyvaujant miesto kultūriniame gyvenime.
3.9. Numatomos naujos bibliotekos veiklos galimybės.	3.9.1. Parengtas 2024 metų Šiaulių dailės mokyklos bibliotekos kaip atviros skaityklos ir informacijos centro veiklos planas. 3.9.2. Parengtas ilgalaikis projektas „Knyga arčiau mokinio“, kuriame numatomos įvairios edukacijos, parodos, eksperimentai, STEAM veiklos ir ugdomi informaciniai sugebėjimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

		mažiau nei 5 mokinių darbų parodos mieste.
	8.1.5. Organizuojamas Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“ skiriamas Pasaulinei Žemės dienai pažymėti.	8.1.5.1. 10 proc. mokinių dalyvauja konkurse, visi mokiniai ištraukia į meninės veiklos procesą (idėja, darbo atlikimas, koregavimas, darbo pateikimas, pristatymas konkurso organizatoriams, darbo eksponavimas parodoje, parodos atidarymas aptariant rezultatus, darbų apdovanojimas).
8.2. Užtikrinti mokyklos ugdymo(si) patrauklumą ir suteikiamų paslaugų kokybę (veiklos sritis – Ugdymas(is)).	8.2.1. Atnaujinti formalųjį švietimą papildančio pradinio dailės ugdymo programą, suteikiant galimybę nuosekliai įgyti dailės žinių jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokiniams.	8.2.1.1. Atnaujinta formalųjį švietimą papildančio pradinio dailės ugdymo programą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo. Parengta ir įgyvendinta nauja 3 metų pradinio dailės ugdymo FŠPU programa pagal Neformaliojo vaikų švietimo krypties klasifikatorių, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-1240 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo krypties klasifikatoriaus patvirtinimo“.
	8.2.1. Parengtas mokiniams ir mokytojams lankstus pamokų tvarkaraštis.	8.2.1.1. 80 proc. turinčių poreikį koreguoti tvarkaraštį mokinių gali derinti individualų pamokų laiką lankydami pamokas su kitais pogrupiais.
	8.2.2. Sudarytos galimybės užsieniečiams mokiniams integruotis į ugdymo(si) procesą.	8.2.2.1. Programose, atsižvelgiant į užsieniečių pusės metų adaptavimosi laikotarpį, dėmesys skiriamas individualiam praktinėms užduotims. Dailėtyros pamokos vykdomos konsultacine forma.
	8.2.3. Mokyklos neformalaus vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos orientuotos į specialiųjų poreikių mokinių galimybes.	8.2.3.1. 5 SUP mokiniams sudarytos galimybės mokytis neformalaus vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose ir esant poreikiui gali būti sudarytos individualios programos SUP mokiniams.

8.4. Užtikrinti kokybės valdymo modelio mokykloje vykdymą. (veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.	8.4.1.1. Remiantis Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašu suburta veikianti darbo grupė, kuri supažindina bendruomenę apie kokybės kūrimo planuojant ir įgyvendinant kokybės procesus veiklas.
		8.4.1.2. Išgryninti ir įsivertinti BVM vertinimo kriterijai.
	8.4.2. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	8.4.2.1 Ne mažiau kaip 2 mokyklos mokytojai dalinasi gerąją patirtimi miesto ir/ar šalies mastu pateikdami savo kūrybinės veiklos rezultatus, vesdami mokymus, dalyvaudami konferencijose, diskusijose ir kt.
	8.4.3. Vadovas yra pasirengęs ir nuosekliai vykdo kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.	8.4.3.1. Parengtas ateinančių metų kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas, kaupiama potencialių kvalifikuotų pedagogų duomenų bazė.
	8.4.4. Sistemingai vykdyti NVŠ programų įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą, vertinti NVŠ paslaugų kokybę, planuoti ir įgyvendinti kokybinį pokytį.	8.4.4.1. Subūrus darbo grupes, parengti mokyklos strateginio, veiklos planavimo dokumentai, mokyklos įsivertinimas (pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką).
		8.4.4.2. Veiklos dokumentuose numatytos pasiekimų gerinimo priemonės.
		8.4.4.3. Remiantis strateginių dokumentų pagrindinėmis nuostatomis, mokyklos įsivertinimo rezultatais numatytos kryptys kokybiniam pokyčiams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Situacijos dėl nenugalimų jėgų (force majeure).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, specialistų trūkumas ir kt.).
9.3. Nepakankamas ir pavėluotai skirtas finansavimas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.